

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Planowanie przestrzenne

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Ochrona środowiska, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):

Wykłady: 15 godzin

Ćwiczenia: 30 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 4

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

dr Mateusz Rawlik, mateusz.rawlik@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

1 Przedstawienie systemu planowania przestrzennego w Polsce na tle rozwiązań w innych państwach europejskich.

2 Wprowadzenie do prawnych podstaw planowania przestrzennego.

3 Porównanie form ochrony przyrody w Polsce i zagranicą.

4 Wprowadzenie do ekologicznych podstaw planowania przestrzennego.

5 Rozwój umiejętności waloryzacji przestrzeni dla różnych celów.

6 Przedstawienie głównych zasad i metod przygotowania kartograficznego załącznika do planu zagospodarowania przestrzennego.

7 Plany ochrony zasobów naturalnych jako specjalne formy planowania przestrzennego.

8 Przygotowanie do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Znajomość prawno-ekonomicznych podstaw zarządzania środowiskiem, podstaw korzystania z GIS, baz danych o środowisku przyrodniczym oraz zasad inwentaryzacji i waloryzacji środowiska przyrodniczego.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	zna różnice w zasadach planowania przestrzennego na poziomie krajowym i europejskim;	K_W24, K_W28
Efekt_02	wie jak wyszukać najodpowiedniejsze rozwiązania prawne dotyczące określonego zadania planistycznego;	K_W07, K_W10, K_W12, K_W27
Efekt_03	rozumie konieczność podejścia ekologicznego w planowaniu;	K_W01, K_W02
Efekt_04	wie jak zwaloryzować przestrzeń dla różnych form użytkowania;	K_W03, K_W16
Efekt_05	potrafi przygotować załącznik kartograficzny do planu;	K_W08, K_W10
Efekt_06	umie ocenić jakość planu zagospodarowania przestrzennego lub planu ochrony w kontekście obowiązujących przepisów prawnych;	K_U08, K_U16
Efekt_07	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.	K_W10, K_U02, K_U04, K_U14

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Planowanie na poziomie europejskim, krajowym, regionalnym i miejscowym, organizacje powołane do gromadzenia i udostępniania danych środowiskowych	Efekt_01
Przepisy prawne dotyczące planowania przestrzennego w Polsce. Formy ochrony przyrody w Polsce i innych wybranych krajach	Efekt_02
Ekologiczne podstawy planowania przestrzennego: krajobraz jako podstawowa jednostka w planowaniu	Efekt_03
Metody i kryteria waloryzacji krajobrazu dla różnych celów	Efekt_04
Podstawy kartografii flory, fauny i roślinności, przekształcanie map podstawowych w mapy zastosowań dla projektowania różnych form użytkowania terenu	Efekt_05
Praktyczna waloryzacja krajobrazu dla różnych celów - studium przypadku	Efekt_04
Kartograficzna prezentacja wyników waloryzacji	Efekt_05
Ocena istniejących planów zagospodarowania przestrzennego i planów ochrony pod kątem zgodności z przepisami prawnymi	Efekt_06
Przygotowanie i prezentacja własnego planu zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru	Efekt_07

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Chmielewski T.: Systemy krajobrazowe - struktura - funkcjonowanie - planowanie. Wyd. Nauk. PWN, 2012.
2. Richling A., Solon J.: Ekologia krajobrazu. Wyd. 5. Wyd. Nauk. PWN, 2011.
3. Kupidura A., Łuczewski M., Kupidura P.: Wartość krajobrazu. Wyd. Nauk. PWN, 2012.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	TAK
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu						
	Efekt_1	Efekt_2	Efekt_3	Efekt_4	Efekt_5	Efekt_6	Efekt_7
Egzamin pisemny	TAK	TAK					
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt			TAK	TAK	TAK		TAK
Esej							
Raport						TAK	
Prezentacja multimedialna				TAK	TAK		
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	45
Praca własna studenta	
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
SUMA GODZIN	105
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

bardzo dobry (bdb; 5,0): Aktywny udział w zajęciach, znakomita wiedza, realizacja projektu i zadań w czasie egzaminu na poziomie poprawności 91-100%

dobry plus (+db; 4,5): Aktywny udział w zajęciach, bardzo dobra wiedza z niewielkimi lukami, realizacja projektu i zadań w czasie egzaminu na poziomie poprawności 81-90%

dobry (db; 4,0): Aktywny udział w zajęciach, dobra wiedza z drobnymi lukami i błędami, realizacja projektu i zadań w czasie egzaminu na poziomie poprawności 71-80%

dostateczny plus (+dst; 3,5): Aktywny udział w zajęciach, pełna wiedza podstawowa z pewnymi lukami i błędami, realizacja projektu i zadań w czasie egzaminu na poziomie poprawności 61-70%

dostateczny (dst; 3,0): Udział we wszystkich wymaganych zajęciach, wiedza podstawowa z niedużymi lukami i błędami, realizacja projektu i zadań w czasie egzaminu na poziomie poprawności 51-60%

niedostateczny (ndst; 2,0): Nieusprawiedliwiona nieobecność na części zajęć, brak podstawowej wiedzy, realizacja projektu i zadań w czasie egzaminu na poziomie poniżej 50%